



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

Radicado N° **S-2025-25271**

Fecha: 29-01-2025 - 23:31

Folios: 7 Anexos:

Radicador: LAURA JULIANA PARAMO PEREZ - 1000

Destino: COMISION PRIMERA PERMANENTE DEL PLAN DE  
DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL -

Consulte el estado de su trámite en [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

opción CONSULTA TRÁMITE  
con el código de verificación:

**E9NX1**

Bogotá, D.C., enero de 2025

Doctor

**DAVID ANDRÉS GIRALDO UMBARILA**

Subsecretario

Comisión Primera Permanente del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial

Concejo de Bogotá D.C.

Calle 36 No. 28A - 41

Ciudad

**Asunto:** Respuesta a Proposición 038 de 2025

Radicado SED E-2025-9581

Radicado Concejo 2025EE558

Estimado doctor Giraldo, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 038 de 2025 “*Situación ambiental y cambio climático en Bogotá*” presentada por la Bancada del Partido Nuevo Liberalismo.

## **21. ¿Qué estrategias educativas están implementando en las instituciones educativas para formar a las nuevas generaciones en el cuidado y protección ambiental?**

Con respecto al cuidado y protección de la fauna en la ciudad, desde 2020 a la fecha, en el marco de la Política Pública Distrital de Protección y Bienestar Animal 2014-2038, el equipo de educación ambiental de la SED ha construido un portafolio de propuestas y acciones pedagógicas en la línea de bienestar y protección animal dirigido a los colegios distritales. Su propósito general es socializar las bases pedagógicas, científicas y reflexivas de la relación animal humano y animal no humano para la construcción de una sociedad respetuosa con las formas de vida de los territorios y la generación de una cultura ciudadana e institucional comprometida con la protección, la adquisición y tenencia responsable de animales de compañía, el reconocimiento y respeto de la fauna silvestre en la ciudad, así como el bienestar animal.

Estas acciones buscan que la ciudadanía viva en salud y armonía con la naturaleza y los animales, fortaleciendo así las propuestas pedagógicas ambientales y la calidad educativa de cada una de las instituciones educativas distritales de Bogotá.

El portafolio de bienestar y protección animal está enfocado en tres acciones particulares las cuales son:

- Documentos de orientaciones pedagógicas en bienestar y protección animal que reposan en portal digital de Red Académica 2.0 disponible para toda la comunidad educativa.
- Encuentros de educación ambiental en bienestar y protección animal que se desarrolla cada año y en el que participa la comunidad educativa de diferentes IED.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

- Acompañamientos pedagógicos para la comunidad educativa de los colegios distritales en diferentes temas sobre bienestar y protección animal.

Con base lo anterior, el detalle de las actividades contempladas en el portafolio pedagógico y didáctico diseñado por la SED para dar cumplimiento a este objetivo son:

#### **a) Documentos de Orientaciones Pedagógicas**

Dentro de la estrategia de educación ambiental desarrollada por la Secretaría de Educación del Distrito, se encuentra la elaboración y socialización de orientaciones pedagógicas dirigidas a los docentes de las IED que abordan diferentes temáticas relacionadas con el PRAE y con los desafíos ambientales de la época que se encuentran disponibles en la plataforma digital Red Académica 2.0; algunas de estas orientaciones pedagógicas en el tema de biodiversidad y bienestar y protección animal se exponen a continuación:

- *Guía de orientaciones pedagógicas sobre bienestar y protección animal titulada: “Bogotá cuida los animales”.* Esta guía contempla el desarrollo de actividades por ciclos educativos, para que las IED la revisen, apropien, implementen y/o ajusten de acuerdo con el Proyecto Ambiental Escolar –PRAE- que adelanten, socializada con la comunidad educativa en la vigencia 2020 y publicada en el siguiente enlace: [ORIENTACIONES BIENESTAR ANIMAL 2020.pdf](#)
- *Cartilla sobre bienestar y protección animal titulada: “¡Conózcamonos mejor! Especies endémicas y nativas en la sabana de Bogotá”.* La cartilla pretende cultivar el amor por los animales y contribuir con la educación ambiental a través del arte y la caricatura; socializada en la vigencia 2021 y publicada en el siguiente enlace: <https://repositoriosed.educacionbogota.edu.co/handle/001/3274>.
- *Cartilla sobre bienestar y protección animal titulada: Zoomos habitantes del mismo planeta:* cartilla de orientaciones pedagógicas para la protección y el bienestar animal. Por medio de esta cartilla se presentan algunas orientaciones pedagógicas que invitan a cuestionar creencias que se han mantenido durante siglos, sobre el papel dominador de la especie humana sobre el resto de los seres que habitan el planeta, que ha llevado a la extinción de diferentes especies, el deterioro de ecosistemas y a la crisis ambiental actual. Tales orientaciones buscan integrarse al conjunto de acciones y estrategias que componen el enfoque sistémico de educación ambiental, que se promueve desde la Secretaría de Educación del Distrito (SED); socializada en la vigencia 2021 y publicada en el siguiente enlace: <https://repositoriosed.educacionbogota.edu.co/handle/001/3379>
- *Cartilla sobre protección y bienestar animal, titulada “Bogotá, Territorio y Biodiversidad”,* socializada en el cuarto trimestre del 2022 y publicada en el siguiente enlace: <https://repositoriosed.educacionbogota.edu.co/handle/001/3456>
- *Cartilla sobre protección y bienestar animal, titulada “Un solo hogar, un solo planeta... Millones de especies: orientaciones pedagógicas sobre protección y bienestar animal”* cuyo propósito es promover la sensibilidad de la comunidad educativa a través de ejercicios de reflexión y aproximación a situaciones relacionadas con los animales en diferentes dimensiones, no solo en consideración de la tenencia responsable, sino también en cuanto a los animales que han sido culturalmente utilizados para el



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

beneficio y servicio de los humanos. Socializada en la vigencia 2023 y publicada en el siguiente enlace: <https://repositorios.educacionbogota.edu.co/handle/001/3661>

## **b) Encuentros de Bienestar y Protección Animal**

Por otra parte, la estrategia de educación ambiental y protección animal en los colegios públicos distritales de Bogotá D.C., también fortalece la educación ambiental en las IED, a través del desarrollo de encuentros de interés pedagógico. Estos, les permiten a las comunidades educativas continuar avanzando en la formulación, implementación y/o seguimiento del PRAE, como un proyecto que dinamiza, moviliza y empodera a la comunidad educativa en torno al cuidado del ambiente en coherencia con el territorio ambiental en el que se encuentren las IED.

Así mismo, los encuentros de educación ambiental aportan al fortalecimiento de la calidad educativa de las instituciones de educación distritales en cuanto refuerzan las propuestas pedagógicas de los currículos y los proyectos ambientales escolares con el objetivo de permitir a los estudiantes el entendimiento de una educación ambiental práctica y pertinente que responda a las necesidades actuales de los territorios ambientales de Bogotá, particularmente las relacionadas con el bienestar y la protección de los animales. En este sentido, en 2024, se realizó el encuentro denominado: “Zoociedad: un espacio donde se encuentran la naturaleza y la comunidad”. El evento se desarrolló en el colegio Delia Zapata Olivella IED y la Escuela de Equitación del Ejército y contó con la participación de 364 asistentes de la comunidad educativa de las IED.

## **c) Acompañamientos Pedagógicos a Instituciones de Educación del Distrito en la línea de Bienestar y Protección Animal**

Adicionalmente, en el marco de la estrategia de educación ambiental y protección animal en los colegios públicos distritales de Bogotá D.C., la SED contempló la importancia de acompañar pedagógicamente a la IED para el fortalecimiento de la línea temática de biodiversidad del PRAE a través del abordaje y profundización en la temática de bienestar y protección animal con la comunidad educativa. Por esta razón, se vinculó a una profesional de la medicina veterinaria y zootecnia quien ha llevado a cabo una serie de acompañamientos pedagógicos que promueven la formación de ciudadanos ambientales comprometidos con el respeto por la vida y la sostenibilidad ambiental, reconociendo el valor de los animales no humanos que conviven en nuestros territorios y restableciendo desde la ciencia y la compasión nuestra relación con ellos.

Los acompañamientos realizados, abordan diferentes temáticas relacionadas con el bienestar y la protección animal como son: tenencia responsable de animales de compañía, las cinco libertades, derechos animales, conservación de la fauna, primeros auxilios, maltrato animal, entre otros. Los acompañamientos van dirigidos para todos los ciclos escolares y están disponibles para todas las IED de Bogotá.

En 2024, se acompañaron 18 colegios distritales de 8 localidades de la ciudad; se llevaron a cabo 27 talleres en los cuales participaron 716 estudiantes desde preescolar a grado once. En estos espacios, se abordaron siete temáticas generales relacionadas estrechamente con el Bienestar y la Protección Animal como son: las 5 libertades de animales domésticos y de granja, maltrato animal, formas de comunicación y comportamiento animal, primeros auxilios, y fauna silvestre, en cada uno de ellos se



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

profundiza en un concepto técnico y científico asociado con el bienestar y la protección de los animales y en todos se vinculan componentes de tenencia responsable, se resuelven inquietudes desde el componente técnico y se promueve la participación y la generación de conocimiento colectivo. En esta vigencia se contó con la participación de un profesional licenciado en biología para el abordaje del componte de fauna silvestre.

Además, para 2024, desde la Estrategia de Servicio Social Ambiental se abordaron 3 componentes que contribuyen en la conciencia y cultura de los ciudadanos sobre el cuidado y protección de la flora y la fauna a saber:

- **Enfoque de territorio:** se buscó el reconocimiento del territorio de Bogotá desde su dimensión ambiental y cultural a través del reconocimiento de su estructura ecológica principal de las dinámicas e interacciones ecosistémicas existentes entre los diferentes territorios ambientales de la ciudad y la implementación de herramientas pedagógicas que permitieran identificar diversidad de situaciones socioambientales presentes en diferentes contextos que hacen parte de sus cotidianidades como lo son el hogar, la comunidad, la institución educativa y el territorio ambiental entre otros.
- **Escenarios ambientales:** se realizaron visitas y recorridos por los diferentes escenarios y actividades ambientales con los cuales cuenta la ciudad con el propósito de que las y los jóvenes de manera crítica amplíen su percepción frente al territorio y resignifiquen el sentido y la importancia de las aulas ambientales y la biodiversidad de la ciudad.
- **Cambio climático:** a través de actividades prácticas experimentales con las y los estudiantes, se promovió el conocimiento acerca del cambio climático y sus efectos en el ambiente, en la biodiversidad de la ciudad y en la calidad de vida generando reflexiones sobre el rol del estudiante como parte de un ecosistema y como replicadores de buenas prácticas ambientales siendo actores principales en la transformación de los territorios y las realidades ambientales.

Para 2025, la SED continuará acompañando a las IED con actividades y orientaciones de alto valor pedagógico que permitan aportar a la transformación en el Distrito Capital de la relación entre animales humanos y no humanos, y el reconocimiento, cuidado y protección de la fauna de la ciudad, apuntando hacia una cultura del buen trato y respeto basada en su reconocimiento como seres sintientes y en su propia valía, que es independiente de los intereses humanos; así como también con la elaboración de orientaciones pedagógicas dirigidas a los docentes de las IED y la ejecución del encuentro de la Semana Distrital de Bienestar y Protección Animal; todo esto en concordancia con lo expuesto en la Política Pública Distrital de Protección y Bienestar Animal 2014-2038 y con el propósito de la estrategia de educación ambiental de la entidad aportando también así a la calidad educativa de las instituciones desde los procesos integrales y transversales de formación pedagógica.

## **22. Permítase informar ¿Actualmente las instituciones de educación realizan actividades con los estudiantes de siembra de árboles en la ciudad?**

En el contexto actual, la arborización de las ciudades se ha convertido en un tema de gran relevancia. Sin embargo, es fundamental analizar la normativa que rige la participación de



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

las instituciones educativas en estas actividades, en especial a la luz de la Ley General de Educación y la normatividad para la siembra de árboles en el Distrito.

Es así como en el marco de la Ley General de Educación 115 de 1994, específicamente en lo referido al Artículo 77, que otorga a las instituciones educativas la autonomía para adoptar métodos de enseñanza y organizar actividades formativas, culturales y deportivas, dentro de los lineamientos que establezca el Ministerio de Educación Nacional, y en concordancia con la misionalidad de la Secretaría de Educación del Distrito, los procesos pedagógicos relacionados a la promoción de la siembra de árboles en la ciudad se enfocan en los acompañamientos pedagógicos que permitan a la comunidad educativa el fortalecimiento de conceptos relacionados con la flora de la ciudad, así como en su protección y preservación.

Por otra parte, en el marco del Decreto 531 de 2010 (modificado por el Decreto 383 de 2018), no es posible realizar plantaciones por parte de personas naturales sin la previa autorización del Jardín Botánico, ya que puede incurrir en la imposición de medidas preventivas y/o sanciones por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente. Es así como los procesos de arbolado urbano relacionados con permisos, herramientas y demás insumos que faciliten un proceso de siembra exitosa y que aseguren el bienestar integral de los ejemplares vegetales utilizados en cada una de las jornadas, se encuentra a cargo de diferentes entidades distritales y privadas a saber: Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá, Jardín Botánico de Bogotá, Instituto Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, empresas de servicios públicos de aseo, alcaldías locales, entre otras, quienes desde sus facultades y competencias lideran los procesos técnicos, operativos y logísticos del arbolado en la ciudad, lo que dificulta una participación activa y constante por parte de la comunidad educativa de la ciudad.

Sin embargo, desde la estrategia de educación ambiental de la SED, se han fortalecido y diseñado estrategias de acercamiento con las comunidades educativas de los colegios oficiales de Bogotá, en lo referente al fortalecimiento de los procesos pedagógicos en huertas escolares y agricultura urbana, con la colaboración de entidades especializadas como el Jardín Botánico de Bogotá y la Secretaría Distrital de Ambiente, por medio de acompañamientos pedagógicos, de la elaboración y socialización de orientaciones pedagógicas y salidas pedagógicas a diferentes escenarios naturales en los que se resalta la diversidad e importancia del arbolado de la ciudad y las huertas escolares.

Además, la SED ha llevado a cabo encuentros ambientales en huertas escolares y agricultura urbana que permiten a la comunidad educativa compartir experiencias relevantes en sus procesos pedagógicos y construir redes de saber alrededor de la agricultura como espacio de aprendizaje en los colegios. En 2024, se realizó el encuentro denominado: “La siembra del futuro resiliente: nuestras huertas escolares”. El evento se desarrolló en la Biblioteca Pública Virgilio Barco y contó con la participación de 121 asistentes de la comunidad educativa de las IED.

Con base en lo anterior, para 2025, la SED continuará trabajando el fortalecimiento pedagógico de los PRAE en las instituciones educativas distritales en materia de agricultura urbana y huertas escolares a través de orientaciones pedagógicas y un encuentro de experiencias significativas dirigido a la comunidad educativa de los colegios que desarrollan dentro de sus IED estos procesos pedagógicos.





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**26. ¿Qué actividades o estrategias educativas han implementado en la ciudadanía y las instituciones de educación para propender por el cuidado, protección, recuperación y restauración de los humedales y ríos de la ciudad?**

La SED ha implementado diferentes estrategias para el cuidado, protección y recuperación del agua y los cuerpos hídricos de la ciudad, que se enfocan en las siguientes acciones:

- **Orientaciones Pedagógicas en Sistema Hídrico:** la Secretaría de Educación del Distrito ha elaborado y socializado, material pedagógico dirigido a la comunidad educativa de las IED de la ciudad que abordan la temática de cuidado y protección del sistema hídrico de Bogotá. Entre las publicaciones realizadas en 2024, que se encuentran con libre acceso en la plataforma académica de la SED se resalta:
  - El Niño nos reta: brindó a los colegios de Bogotá orientaciones pedagógicas que fomentan el aprendizaje sobre el cuidado del agua y la adopción de prácticas responsables en las comunidades educativas  
<https://www.redacademica.edu.co/el-nino-nos-reta>
  - Cuidar y proteger los caminos del agua, un compromiso con mi ciudad Orientaciones pedagógicas sobre el sistema hídrico, para los colegios de Bogotá. El documento se puede evidenciar en el siguiente enlace: [Cuidar y proteger los caminos del agua, un compromiso con mi ciudad.pdf](#)
- **Acompañamientos Pedagógicos en la línea temática de Sistema Hídrico del PRAE:** a través de talleres con estudiantes y docentes que abordan su papel activo como comunidad educativa en las dinámicas ecológicas de los ecosistemas urbanos, así como su importancia en la regulación del clima planetario, su incidencia en la identidad cultural colombiana, el papel del agua en la conservación de la biodiversidad y algunos ejercicios de medición y cálculo de la huella hídrica, la mitigación y posibles acciones de prevención de contaminación y desperdicio en los hogares y la IED.
- **Estrategia “Misión: Guardianes del Agua”:** a través de una iniciativa liderada por parte de la Secretaría de Educación del Distrito, la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, y el Laboratorio de Innovación Pública de Bogotá, los colegios oficiales de la ciudad participaron en una misión que invitó a la adopción de prácticas de cuidado del agua en el hogar, logrando notables cambios en la conducta de los estudiantes con respecto a su relación con el sistema hídrico de la ciudad. La estrategia fue compartida con la comunidad educativa a través del siguiente enlace: <https://www.redacademica.edu.co/mision-guardianes-del-agua>
- **Recursos Pedagógicos en línea:** dentro de la estrategia de educación ambiental desarrollada por la Secretaría de Educación del Distrito, se encuentra la elaboración y socialización de recursos pedagógicos en línea para las IED disponibles en la plataforma digital Red Académica 2.0; algunos de estos recursos se exponen a continuación:
  - El rap "Juntos por el agua" en el cole: un tema musical con mensajes clave para generar conciencia ambiental  
<https://www.redacademica.edu.co/juntos-por-el-agua-en-el-col>



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

- Reto abril cineforo: se recomendó realizar un cineforo con cortometrajes para motivar el aprendizaje sobre el cuidado del agua.  
<https://www.redacademica.edu.co/reto-abril-cineforo>
- Reto mayo / descubriendo la conectividad de nuestro sistema hídrico: se propuso realizar actividades para cada uno de los ciclos escolares utilizando la cartografía para representar y reconocer la importancia del sistema hídrico de Bogotá.  
<https://www.redacademica.edu.co/reto-mayo-descubriendo-la-conectividad-de-nuestro-sistema-hidrico>
- Reto septiembre/ escribir y conectar para reflexionar: se propuso la realización de cinco actividades para cada uno de los ciclos escolares utilizando la construcción de representaciones gráficas, escritos y epístolas y/o piezas audiovisuales como estrategia para analizar posibles escenarios ambientales futuros.  
<https://www.redacademica.edu.co/reto-septiembre-escribir-y-conectar-para-reflexionar>

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,

**ISABEL SEGOVIA OSPINA**

Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Julia María Rubiano de la Cruz, Subsecretaria de Calidad y Pertinencia.

Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.

Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.

Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.